

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Программа

по курсу «Занятия с психологом: подготовка к школе»
для будущих первоклассников
(базовый уровень)
Срок реализации: 1 год

г. Набережные Челны

Целевые приоритеты:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- беречь и охранять природу (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- формировать навыки совместной деятельности
- развивать произвольное поведение
- проявлять самостоятельность
- формировать учебную мотивацию
- уметь подчиняться общим требованиям
- сознательно принимать нормы поведения
- обходиться в практической деятельности без посторонней помощи
- уметь переносить имеющийся навык в новую ситуацию

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- управлять своим поведением в учебном коллективе
- ориентироваться в пространстве
- адекватно оценивать свою работу
- уметь адекватно принимать оценку взрослого

Познавательные УУД

- развивать слухоречевую и зрительную память
- тренировать наблюдательность и внимание
- уметь фантазировать и размышлять
- мыслить логически и устанавливать причинно-следственные связи
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме

Коммуникативные УУД

- развивать представление о себе
- формировать эмоционально-волевую сферу
- контролировать отрицательные эмоции и чувства
- развивать навыки коммуникативного общения

Содержание учебного предмета (курса)

уровень – (базовый)

| Название раздела | Содержание раздела |
|---|---|
| Развитие произвольности поведения | - произвольная регуляция деятельности - произвольное внимание |
| Пространственная ориентировка | - развитие пространственных умений - развитие пространственных представлений, внутренний план действий - наглядное моделирование пространственных отношений |
| Развитие познавательных способностей | - развитие знаково-символического замещения - владение перцептивным эталоном и действием - владение мнемическими действиями |
| Развитие саморегуляции и рефлексии | - освоение совместных форм деятельности - развитие умения планировать деятельность - развитие рефлексии в игровой деятельности |
| Развитие мелкой моторики рук | - кинестетическая чувствительность мелкой моторики рук |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Раздел | Тема урока | Количество часов | Даты | | Корректировка |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------|------------------|-------|------|---------------|
| | | | | План | Факт | |
| 1. | Развитие произвольности поведения | Знакомство и общение | 1 | 15.10 | | |
| 2. | Развитие познавательных способностей | Слушай, смотри, запоминай | 1 | 15.10 | | |
| 3. | Развитие саморегуляции и рефлексии | Гибкость ума | 1 | 29.10 | | |
| 4. | Развитие произвольности поведения | Мир вокруг меня | 1 | 29.10 | | |
| 5. | Развитие саморегуляции и рефлексии | Карта действий | 1 | 19.11 | | |
| 6. | Развитие познавательных способностей | Ловкие пальчики | 1 | 19.11 | | |
| 7. | Пространственная ориентировка | Мой командир | 1 | 23.11 | | |
| 8. | Развитие произвольности поведения | Мои помощники | 1 | 23.11 | | |
| 9. | Развитие произвольности поведения | Поиск клада | 1 | 03.12 | | |
| 10. | Пространственная ориентировка | Тайная карта | 1 | 03.12 | | |
| 11. | Развитие познавательных способностей | Тайные символы | 1 | 17.12 | | |
| 12. | Развитие саморегуляции и рефлексии | Большая игра | 1 | 17.12 | | |
| 13. | Развитие произвольности поведения | Цветной город | 1 | 14.01 | | |
| 14. | Пространственная ориентировка | Подготовка к городскому конкурсу | 1 | 14.01 | | |
| 15. | Развитие познавательных способностей | Первый тур конкурса | 1 | 28.01 | | |
| 16. | Развитие саморегуляции и рефлексии | Второй тур конкурса | 1 | 28.01 | | |
| 17. | Развитие произвольности поведения | Веселые спортсмены | 1 | 11.02 | | |
| 18. | Пространственная ориентировка | Тренировка спортсменов | 1 | 11.02 | | |
| 19. | Развитие познавательных способностей | Подготовка к соревнованиям | 1 | 25.02 | | |
| 20. | Развитие саморегуляции и рефлексии | Спортивные соревнования | 1 | 25.02 | | |
| 21. | Развитие произвольности поведения | Школа водителей | 1 | 11.03 | | |
| 22. | Пространственная ориентировка | Маршрут | 1 | 11.03 | | |
| 23. | Развитие познавательных способностей | Безопасность | 1 | 25.03 | | |
| 24. | Развитие саморегуляции и рефлексии | Мои успехи | 1 | 25.03 | | |
| 25. | Развитие произвольности поведения | Заключительное занятие | 1 | 08.04 | | |