

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным  
изучением отдельных предметов»

**Программа**

по курсу «Занятия с психологом: подготовка к школе»  
для будущих первоклассников  
(базовый уровень)  
Срок реализации: 1 год

г. Набережные Челны

### **Целевые приоритеты:**

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- беречь и охранять природу (заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

- формировать навыки совместной деятельности
- развивать произвольное поведение
- проявлять самостоятельность
- формировать учебную мотивацию
- уметь подчиняться общим требованиям
- сознательно принимать нормы поведения
- обходиться в практической деятельности без посторонней помощи
- уметь переносить имеющийся навык в новую ситуацию

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД**

- управлять своим поведением в учебном коллективе
- ориентироваться в пространстве
- адекватно оценивать свою работу
- уметь адекватно принимать оценку взрослого

##### **Познавательные УУД**

- развивать слухоречевую и зрительную память
- тренировать наблюдательность и внимание
- уметь фантазировать и размышлять
- мыслить логически и устанавливать причинно-следственные связи
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме

##### **Коммуникативные УУД**

- развивать представление о себе
- формировать эмоционально-волевую сферу
- контролировать отрицательные эмоции и чувства
- развивать навыки коммуникативного общения

## Содержание учебного предмета (курса)

уровень – (базовый)

Название раздела	Содержание раздела
<b>Развитие произвольности поведения</b>	- произвольная регуляция деятельности - произвольное внимание
<b>Пространственная ориентировка</b>	- развитие пространственных умений - развитие пространственных представлений, внутренний план действий - наглядное моделирование пространственных отношений
<b>Развитие познавательных способностей</b>	- развитие знаково-символического замещения - владение перцептивным эталоном и действием - владение мнемическими действиями
<b>Развитие саморегуляции и рефлексии</b>	- освоение совместных форм деятельности - развитие умения планировать деятельность - развитие рефлексии в игровой деятельности
<b>Развитие мелкой моторики рук</b>	- кинестетическая чувствительность мелкой моторики рук

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
				План	Факт	
1.	Развитие произвольности поведения	Знакомство и общение	1	15.10		
2.	Развитие познавательных способностей	Слушай, смотри, запоминай	1	15.10		
3.	Развитие саморегуляции и рефлексии	Гибкость ума	1	29.10		
4.	Развитие произвольности поведения	Мир вокруг меня	1	29.10		
5.	Развитие саморегуляции и рефлексии	Карта действий	1	19.11		
6.	Развитие познавательных способностей	Ловкие пальчики	1	19.11		
7.	Пространственная ориентировка	Мой командир	1	23.11		
8.	Развитие произвольности поведения	Мои помощники	1	23.11		
9.	Развитие произвольности поведения	Поиск клада	1	03.12		
10.	Пространственная ориентировка	Тайная карта	1	03.12		
11.	Развитие познавательных способностей	Тайные символы	1	17.12		
12.	Развитие саморегуляции и рефлексии	Большая игра	1	17.12		
13.	Развитие произвольности поведения	Цветной город	1	14.01		
14.	Пространственная ориентировка	Подготовка к городскому конкурсу	1	14.01		
15.	Развитие познавательных способностей	Первый тур конкурса	1	28.01		
16.	Развитие саморегуляции и рефлексии	Второй тур конкурса	1	28.01		
17.	Развитие произвольности поведения	Веселые спортсмены	1	11.02		
18.	Пространственная ориентировка	Тренировка спортсменов	1	11.02		
19.	Развитие познавательных способностей	Подготовка к соревнованиям	1	25.02		
20.	Развитие саморегуляции и рефлексии	Спортивные соревнования	1	25.02		
21.	Развитие произвольности поведения	Школа водителей	1	11.03		
22.	Пространственная ориентировка	Маршрут	1	11.03		
23.	Развитие познавательных способностей	Безопасность	1	25.03		
24.	Развитие саморегуляции и рефлексии	Мои успехи	1	25.03		
25.	Развитие произвольности поведения	Заключительное занятие	1	08.04		